

14 DE ENERO - 12.00 HRS.

Acto de cierre Proyecto Fondef ID14I20058

Desarrollo de un programa de fortalecimiento de prácticas parentales con foco en la prevención e intervención temprana en problemas y trastornos de conducta de niños y niñas preescolares



El Programa Día a Día UdeC: Una experiencia de empaquetamiento y transferencia de tecnología social

Dra. Paulina Paz Rincón González
Prof. Asociada Dpto. de Psicología - UdeC

¿Cómo nace el programa Día a Día UdeC?

Trabajo en Equipo desde el año 2010

Revisión de
diversos
programas de
entrenamiento
parental

Implementación
piloto del
programa Años
Increíbles

Diseño y
aplicación piloto
del Programa Día
a Día (FONDECYT
2012)

Evaluación del
programa y
rediseños
(FONDECYT 2012)

Efectividad
Programa
(FONDEF 2015)

Transferencia y
Escalamiento
(FONDEF 2018)





¿Qué es el programa Día a Día UdeC?

Programa de entrenamiento parental en formato grupal, diseñado para madres, padres y cuidadores/as de niños y niñas preescolares y escolares

Promocional y preventivo de tipo universal

¿Cuáles son los componentes del Programa?

Jugar

Comunicarse

Dar órdenes y establecer rutinas y transiciones

Prestar atención

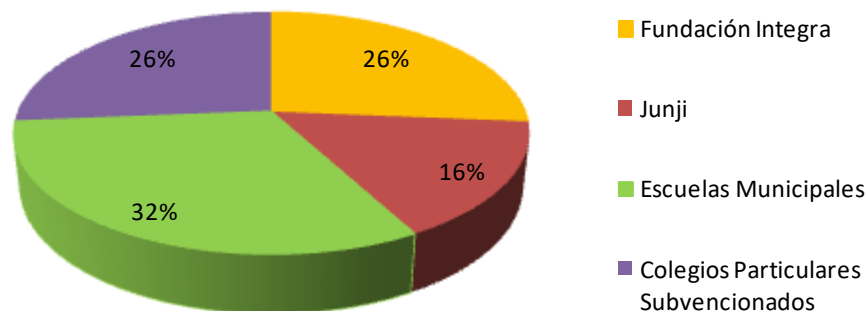
Estrategias de disciplina positiva

EJES

- Fortalecimiento de la relación entre madres, padres y/o cuidadores y niños y niñas.
- Medio estable, predecible y atento a las necesidades del niño/a.
- Estrategias de disciplina positiva.

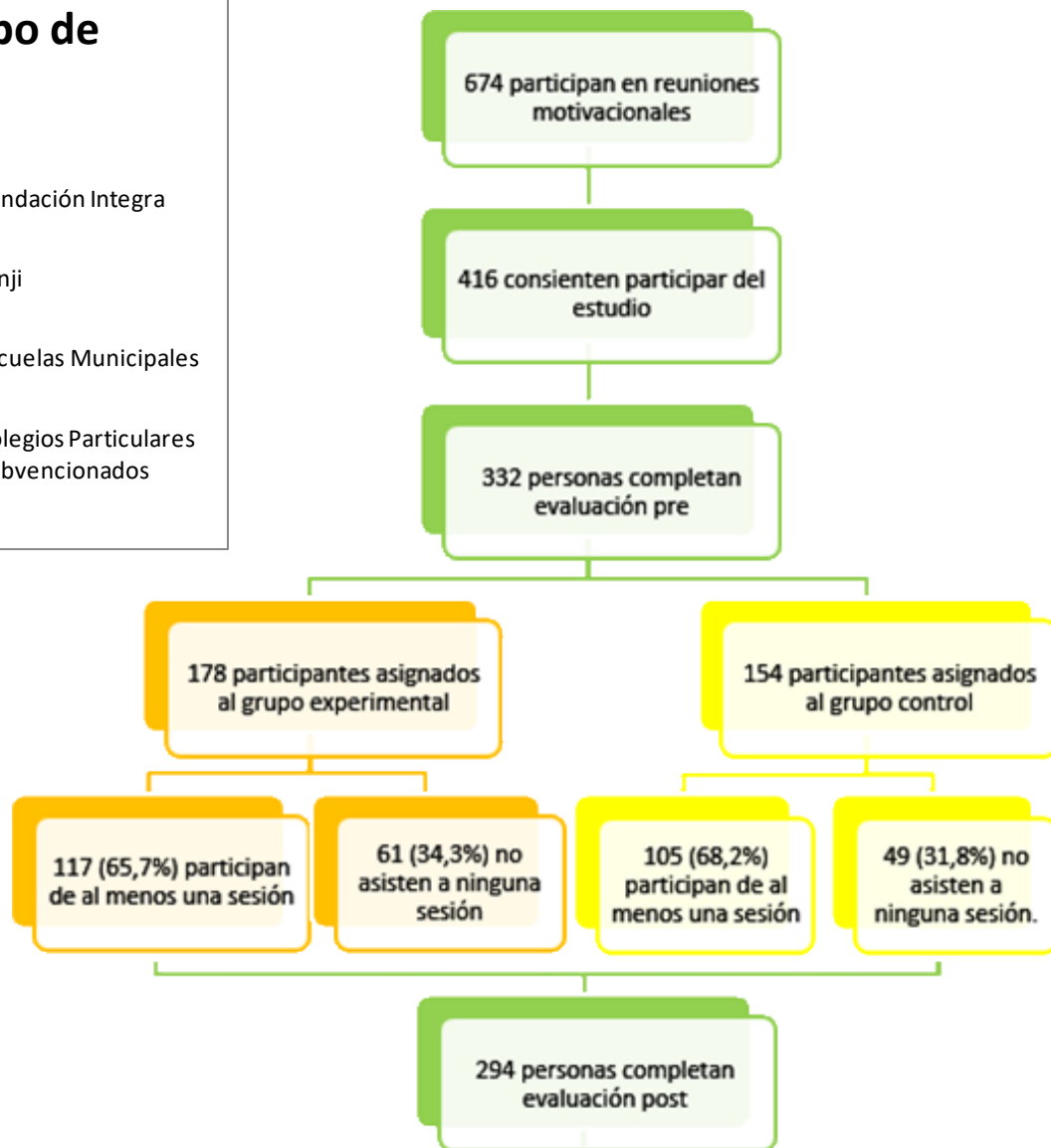
Evaluación de efectividad del Programa

Distribución de Centros por Tipo de Establecimiento



Instrumentos:

- Cuestionario de Parentalidad de Alabama (CAP)
- Listado de Conductas Hostiles (LPDS)
- Escala de Claves de Crianza Interactiva (KIPS)
- Escala de Evaluación Parental (EPP)
- Inventario Eyberg del Comportamiento en Niños
- Subescala *ánimo depresivo* del Inventario de Problemas Conductuales Y Socioemocionales de Niños/as (IPCS)
- Pautas de evaluación por sesión y del Taller



Resultados en relación a efectividad (1)

Tabla 1. Resultados por intención de tratar y por protocolo

	Intención de Tratar			Por Protocolo			Ajustado para ambos grupos. ⁵	
	Dm	p	D	Dm	p	d	Int. de Tratar	Prot.
Refuerzo ¹	2.7	0.101	0.164	3.22	0.073	0.217	0.403	0.146
Involucramiento Parental ¹	7.26	0.007 ✓	0.227	10.2	0.002 ✓	0.345	0.037	0.009
Inconsistencia Parental ¹	2.4	0.121	-0.139	4.38	0.036 ✓	-0.227	0.403	0.109
Trato Humillante ²	0.588	0.443	-0.07	1.36	0.243	-0.142	0.887	0.243
Trato Inadecuado y Castigo Físico ²	20.3	< 0.001 ✓	-0.368	24.3	< 0.001 ✓	-0.447	< 0.001	< 0.001
Interacción Materno-Filial ³	0.582	0.446	0.084	8.7	0.003 ✓	0.368	0.887	0.013
Comportamiento Disruptivo ⁴	18.2	< 0.001 ✓	-0.348	15.3	< 0.001 ✓	-0.398	< 0.001	< 0.001
Preocupación por Comportamientos ⁴	6.88	0.009 ✓	0.202	4.04	0.045 ✓	0.186	0.009	0.045

¹ Resultados Cuestionario de Prácticas Parentales de Alabama.

² Resultados Conductas Hostiles o Disciplina Severa (LPDS).

³ Resultado de KIPS (Keys for Interactive Parenting Scale).

⁴ Resultados de la Escala de Comportamiento Infantil de Eyberg.

⁵ Análisis de comparaciones múltiples usando corrección Bonferroni-Holm

Resultados en relación a efectividad (2)

Tabla 2. Resultados por intención de tratar para cada dimensión KIPS

Items	Por Intención de Tratar			Por Protocolo		
	p	p.holm	odd.	p	p.holm	odd.
Sensibilidad al responder	0.682	1	0.815	0.076	0.529	1.091
Apoyo emocional	0.926	1	0.824	0.305	0.609	0.885
Interacción física	0.796	1	0.839	0.077	0.529	1.091
Involucramiento	0.636	1	1.16	0.077	0.529	1.602
Iniciativa del niño/a	0.178	1	1.173	<0.001 ✓	0.005	1.553
Experiencia de lenguaje	0.879	1	0.746	0.184	0.556	0.931
Expectativas razonables	0.198	1	0.484	0.421	0.609	0.495
Adaptar estrategias	0.022	0.266	0.929	<0.001 ✓	<0.001	1.295
Límites	0.386	1	0.974	0.094	0.529	1.433
Instrucciones de apoyo	0.305	1	1.03	0.005 ✓	0.048	1.405
Alienta	0.684	1	1.218	<0.001 ✓	0.006	1.776
Apoyo exploración	0.794	1	0.782	0.054	0.432	1.027

En síntesis

Prácticas parentales:

- IT: involucramiento parental, trato inadecuado y castigo físico
- PP: los mismos + prácticas inconsistentes, interacciones materno-filiales en situación de juego.

Comportamientos disruptivos de niños/as y preocupación que provocan:

- IT
- PP

Proyecto en la segunda etapa

Transferir conocimientos del Programa Día a Día UdeC a profesionales vinculados a infancia de JUNAEB e INTEGRÁ, asegurando la efectividad e instalar capacidades que faciliten el escalamiento país

Habilitar a los equipos regionales de dos instituciones que trabajan en infancia: JUNAEB y Fundación Integra, dejando esa capacidad instalada como parte de su quehacer habitual.

Evaluar la aplicación a mayor escala del programa en las cuatro provincias de la región del Biobío.

Disponer de un sistema de formación de pos-título semipresencial, que pueda habilitar en el futuro a profesionales que trabajan en infancia a lo largo de todo Chile.



Modelo de masificación



Equipos
direcciones
regionales
capacitados
como
supervisores/as
Día a Día UdeC



25 profesionales
acreditados/as
como
facilitadores/as
Día a Día UdeC



50 grupos de madres, padres
y/o cuidadores participan
del Programa Día a Día
UdeC, que se ejecuta como
parte del pos título. App. 600
familias, niños y niñas
beneficiados/as.

Pos-título Formación
Facilitadores/as
"Programa Día a Día UdeC"

Formación en Línea

Entrenamiento Presencial

Evaluación de Desempeño

Aplicación Práctica Supervisada

Equipo Regional
Ejecutores/as HpV

Equipo Regional
Equipos Territoriales

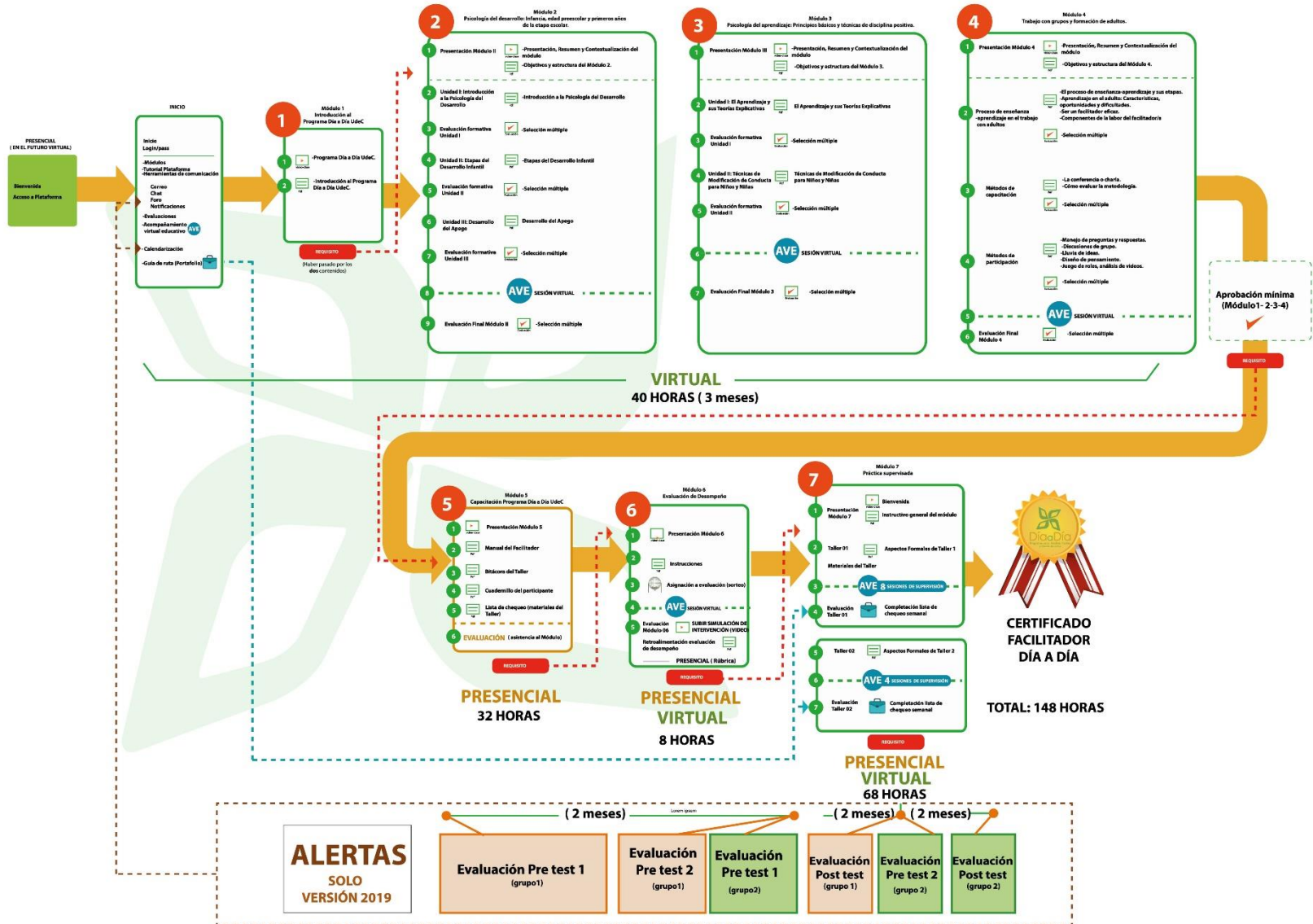
**Capacidad instalada en ambas
instituciones para hacer del Día a Día
UdeC una de sus prestaciones habituales**

**Programa Día a Día
UdeC aplicado y
evaluado**

**Programa de postítulo
semipresencial disponible
para nuevos profesionales**

Secuencia pedagógica del Diploma

SECUENCIA PEDAGÓGICA POSTÍTULO PARA FORMACIÓN DE FACILITADORES DEL PROGRAMA DÍA A DÍA UdeC



Sitio web y plataforma de aprendizaje

The screenshot displays the website for 'Día a Día UdeC'. At the top, there is a navigation menu with links for 'INICIO', 'QUIÉNES SOMOS', 'DÍA A DÍA', 'INVESTIGACIÓN', 'NOTICIAS', and 'CONTACTO'. Below the navigation is a large banner image featuring a colorful illustration of a child and a woman. The banner contains the text: 'Día a Día UdeC' and 'Estamos comprometidos con el buen desarrollo de niños y niñas. Capacitamos facilitadores responsables en la formación de madres, padres y cuidadores/as'. Below the banner is a green bar with the text 'INGRESO A PLATAFORMA' and a login form with fields for 'Usuario' and 'Contraseña', and an 'ACCEDER' button. At the bottom of the page, there is a logo for 'Día a Día UdeC' and a section titled 'Día a Día' with the text: 'En Día a Día UdeC formamos a madres, padres y cuidadores, por una crianza mejor. Potenciamos las prácticas parentales adecuadas para el desarrollo integral de niñas y niños. Buscamos orientar a las familias de manera inclusiva y además, lograr que la co-responsabilidad en la crianza sea un compromiso de todos los actores involucrados.' The browser's address bar shows 'diaadia.udec.cl' and the Windows taskbar at the bottom displays the system tray with the date '13/12/2018' and time '11:27'.

Día a Día UdeC


INICIO QUIÉNES SOMOS DÍA A DÍA INVESTIGACIÓN NOTICIAS CONTACTO

Día a Día UdeC

*Estamos comprometidos con el buen desarrollo de niños y niñas
Capacitamos facilitadores responsables en la formación de madres, padres y cuidadores/as*

INGRESO A PLATAFORMA

Usuario Contraseña ACCEDER

 *Día a Día*

En Día a Día UdeC formamos a madres, padres y cuidadores, por una crianza mejor. Potenciamos las prácticas parentales adecuadas para el desarrollo integral de niñas y niños. Buscamos orientar a las familias de manera inclusiva y además, lograr que la co-responsabilidad en la crianza sea un compromiso de todos los actores involucrados.

DÍA A DÍA UDEC (....xlsx)


Escribe aquí para buscar

General (ID6008... Presentación_P... Microsoft One...

Mostrar todo

ESP 11:27
LAA 13/12/2018

Resultados de esta etapa



Diploma para Formación de
facilitadores/as del Programa
DaD UdeC©

Formación de 21 profesionales
de los equipos regionales de Bío
Bío y Ñuble del Programa HpV de
JUNAEB y de Fundación INTEGRA
Bío Bío (16 comunas)

Adaptación del Programa DaD
UdeC© para aplicación remota
con familias y desarrollo de
material de apoyo sobre
prevención y promoción de salud
mental infantil para las familias y
facilitadores/as

Evidencias de la relación de
variables de involucramiento,
bienestar y estrés parental
en el desarrollo de conductas
externalizantes en niños y
niñas preescolares

14 DE ENERO - 12.00 HRS.

Acto de cierre Proyecto Fondef ID14I20058

Desarrollo de un programa de fortalecimiento de prácticas parentales con foco en la prevención e intervención temprana en problemas y trastornos de conducta de niños y niñas preescolares



¡Muchas gracias!



Agencia
Nacional de
Investigación
y Desarrollo

Ministerio de Ciencia,
Tecnología, Conocimiento
e Innovación

Gobierno de Chile