



Universidad
de Concepción



Día a Día
Programa para Madres y Padres

Cuidado ético e infancia temprana: aportes del programa Dia a Dia

Vinka Jackson, ps.

en el amor todo es cuerpos y palabras

(Joyce Carol Oates)



Impacto del trauma infantil



CURIOSIDAD, APRENDIZAJE

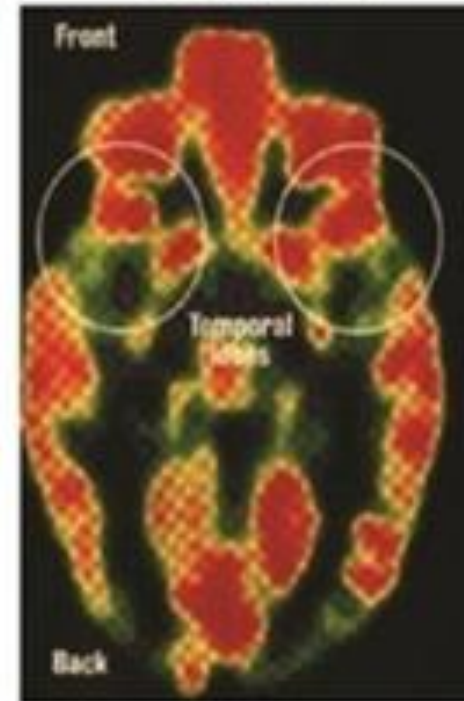
Un cerebro dedicado a crecer, a aprender, a relacionarse, explorar, descubrir, adquirir conocimientos y herramientas para la vida.



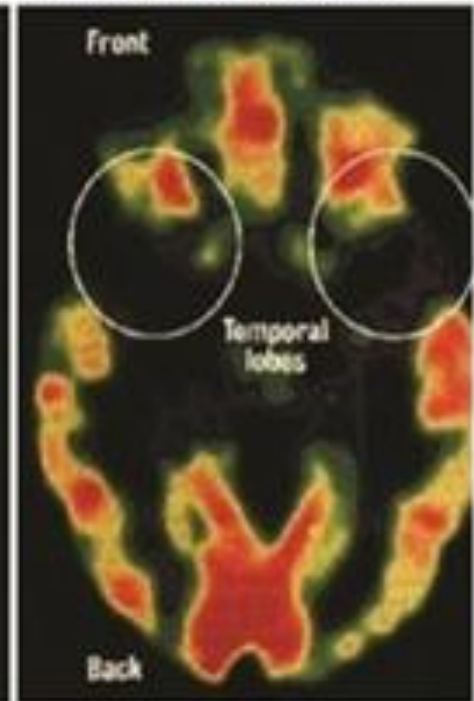
ASI: MODO SUPERVIVENCIA

INDEFENSIÓN, Trauma, Abusos, violencia: Un cerebro hiperalerta, aterrado, ocupado en sobrevivir, sortear o evitar (si llega a ser posible) peligros, amenazas y daños (mundo exterior e interior indiscernibles), desviando energía psíquica, física, biológica, necesaria para su crecimiento y desarrollo que se ven limitados.

Healthy Brain



Results of Chronic Stress



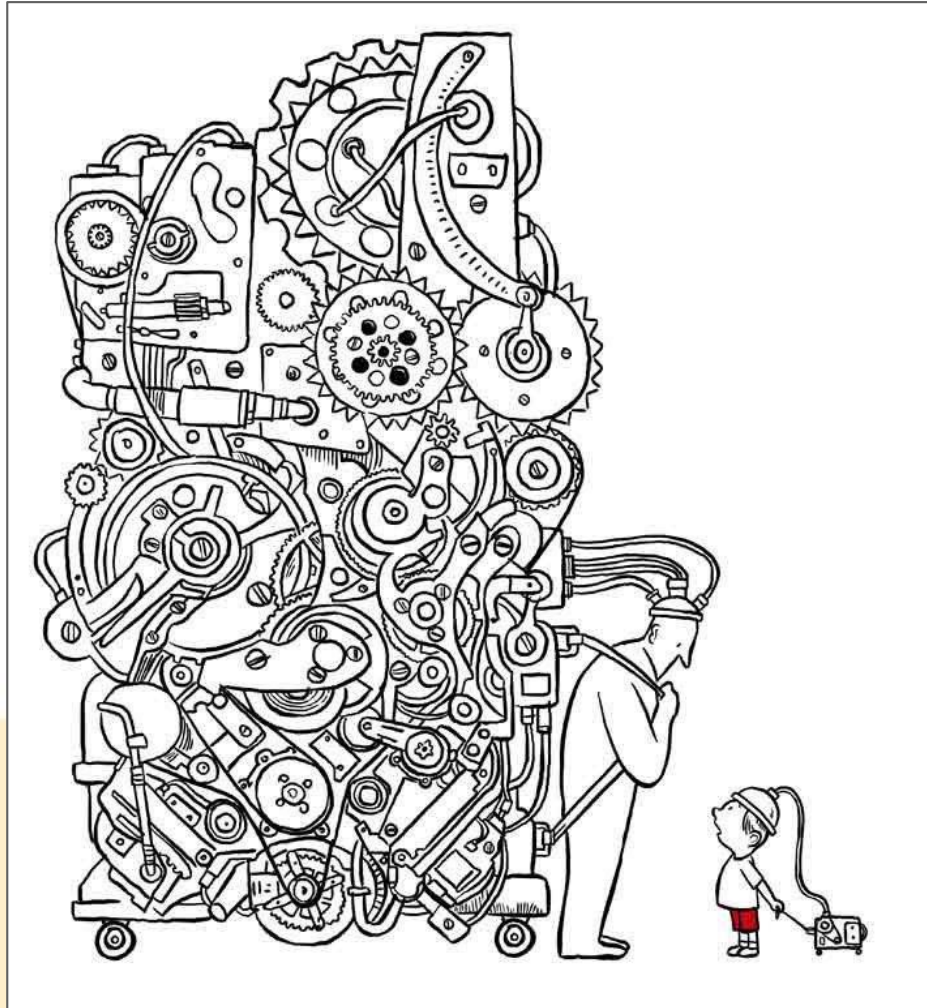
ACE Study, CDC 1997



Rec: TEDTalk, Dr Nadine Burke ¿Cómo el trauma infantil afecta la salud para toda la vida?

Impacto del trauma en la infancia






“No te estreses, evita estresarte”
Mensajes en campañas de
Parentalidad desde el Estado.

¿Cómo responder a una afirmación como
ésta, más encima en un contexto como
la pandemia?



"Quien te quiere, te aporrea", "La letra con sangre entra", ¿alguien podría creer en esto, todavía en este milenio?

Hoy gracias a la neurobiología sabemos cuánto daño provocan golpes y abusos durante la niñez, afectando el desarrollo, los aprendizajes, y la salud física, mental, etc., en el presente y muy posiblemente a lo largo de su vida.

A niños y niñas, durante la historia de la humanidad, se les ha sometido a tormentos inimaginables. Hoy contamos con derechos protectores, leyes que sancionan los abusos, y con ciencias que confirman la influencia determinante de los vínculos de amor y respeto por los cachorros humanos. 

Va creciendo una ética del cuidado


¿CÓMO NOS CUIDARON DE NIÑOS, CÓMO CUIDAMOS HOY?

A muchas/os adultos hoy vivos, muy posiblemente, nos golpearon mientras crecíamos. O más de alguien, siendo papá/mamá se ha visto sobrepasado por una situación con sus hijos/as y casi les ha pegado, o lo ha hecho (con mucho pesar). Hoy contamos con abundante información y evidencia científica que describe el daño que provoca el castigo corporal, así como sus secuelas neurobiológicas, emocionales, psicológicas, cognitivas, escolares, físicas (niños y niñas han muerto también).

¿Qué hacemos con todo lo que hoy vamos sabiendo si afectados por el estrés no es posible contar con apoyos o pedir ayuda?



En el mundo, 1 de cada 2 niños/as sufre violencias (física, sexual, psicológica). En Chile, 3 de cada 4.

Los adultos también podemos y debemos pedir ayuda: si nos inunda el estrés, la irritación, la angustia, y nos sentimos al límite (o ya nos desbordamos una vez, o más), no dudemos un segundo en buscar apoyo especializado: fonoayuda, consultorios, profesionales salud mental, etc. Podemos también apoyarnos entre familias (sabemos cuán difícil es a veces), interceder por niños y niñas, conversar y compartir info. Todo suma 

Antes de juzgar/nos, preguntar ¿puedo ayudar(te) en algo?

Nos necesitamos todos y todas para cuidar a la niñez.

#YotequieroYotecuido #Crecersingolpes #IttakesaVillage

*It takes a village
to raise a child.*

“It Takes a Village
to Raise a Parent”

¿Qué traumas vivimos padres/madres en la niñez? ¿Cuáles en el presente?
¿Qué deseamos, qué querríamos evitar para nuestros hijos/as?
¿Qué necesitamos para poder hacerlo?



¿Hemos considerado si el trauma es ya parte de esta historia, si juega un rol en la vida de este niño, niña?

¿Qué trauma pudo vivir este niño, niña, familia, ser humano, que nos ayude a entender mejor, apoyar mejor?

¿En qué puedo, podemos, ser de ayuda, para cuidar a la/el cachorro humano, y a su familia?

DIA a DIA: APORTES

Programa con probada efectividad para:

- Fortalecimiento de Prácticas Parentales Positivas.
- Disminución Prácticas Parentales Negativas (Maltrato).
- Disminución Comportamientos Disruptivos en niños y niñas.

HORIZONTE de mediano y largo plazo:

Cambio cultural: el cuidado como ética y estándar relacional

- dignidad, respuesta a necesidades, proposición de florecimiento hh niños y niñas junto al cuidado y no-daño
- evitación de daños y sufrimientos evitables (prevención de trauma, ACEs)
- apoyo vs juicios a cuidadores y/o a la fx del cuidado (propiciar sensibilidad, conocimientos, herramientas, en suma, amor y ciencia).
Empoderamiento para deliberar ¿qué cuida, qué cuida más?
- fortalecimiento del principio de intercesión: Responsabilidad colectiva
- resignificación de la vulnerabilidad y dependencia (vs aislamiento) de la condición humana
- amplificar nociones sobre trauma y adversidad en la niñez, empujar necesidad formativa de prácticas sensibles al trauma
- Proposición, deseo encarnado de una vida en común –aun en la asimetría inevitable entre adultos-niños- que sea compatible con mantener, asistir y alentar a los cachorros humanos y su florecimiento, y al mismo tiempo incompatible con el ejercicio de violencias en su contra

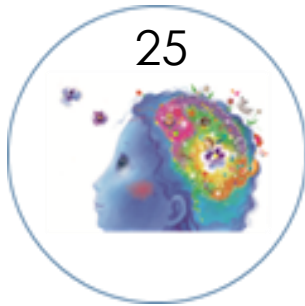
- ¿Proyección hacia sistema de protección? ?
- ¿Acelerar/adaptar aplicación en contexto de pandemia?



DDHHNNA



Dllo evolutivo (25 años),
Aportes neurociencias,
Trauma



Ética del cuidado



Cultura de cuidado, prevención y reparación de violencias contra la infancia: responsabilidad y oportunidad colectivas



Cuidado, resiliencias, mejores vidas para los NNA,
y para la comunidad.

Indefensión, efectos perdurables del trauma
en seres humanos y comunidades.

"It takes a whole village to raise a child": se necesita de toda una aldea, de todo un pueblo, para criar a un niño, una niña.

También se necesita de todos y todas, en una familia, escuela, vecindario, en un país, para prevenir todo abuso infantil y cuidar a la nueva generación.



Del libro "Todos Juntos", Vinka Jackson, Ilustraciones: Marianela Frank

El abuso infantil es un problema de salud público prevenible. Lo que requerimos es la creación de vecindades y comunidades donde cada niño y niña cuenten con entornos y relaciones seguras, estables, que nutran y permitan a las infancias florecer. El mejor programa de prevención, las mejores técnicas y abordajes profesionales, no serán suficientes si no se cuenta con el mayor involucramiento de parte del mundo adulto en esta misión. CDC, 2016



*I am fulfilling
my base
function.
To nurse and
protect.*

- IG-11, The Mandalorian

Muchas gracias , vj